Grupo territorial: SANTA CECILIA

Unidad de atención: SANTA CECILIA G3 UA 3

Coordinador/a Pedagógico: LEDYS LENY SANCHEZ SAAVEDRA

Agente educativo/a: FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ

Auxiliar pedagógica. CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA

Profesional psicosocial: CIRLEY SALAMANCA

Profesional salud ynutrición:ANGELAOBANDO

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 01/02/2023

Esta versión aplica para el servicio de DIMF



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Presentación

¿Paraqué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. Enel podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénesusanestecuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Partedos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------

Nuestro equipo de trabajo:

Coordinador/a Pedagógico: LEDYS LENY SANCHEZ SAAVEDRA

Agente educativo/a: FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ

Auxiliar pedagógica: CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA

Profesional salud y nutrición: ANGELAOBANO

Profesional psicosocial: CIRLEY SALAMANCA



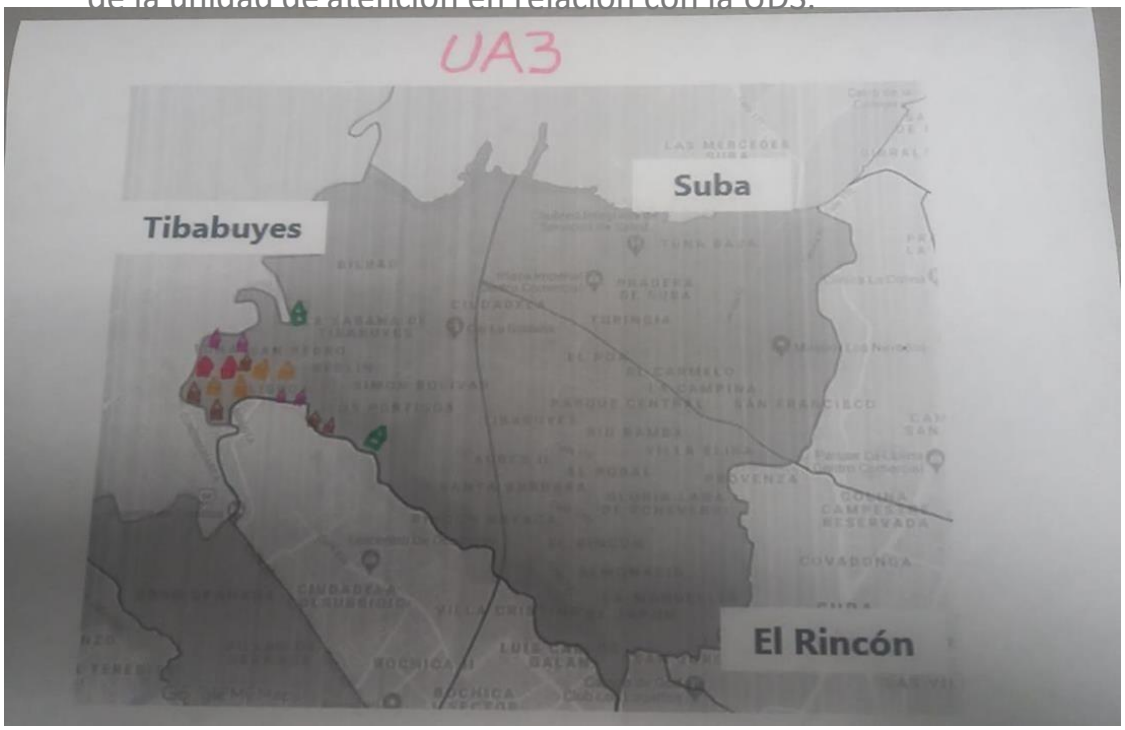
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retireo traslade se reporta en la última columna).

Parte uno:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contact oalterno	Retiros o traslados
JUAN DAVIDCOLINA CAYAMA	01/02/2023	ARGELIS DEL CARMEN CAYAMA	CALLE 132A # 158 -15	3222440107		
YULIE ANDREA RODRIGUEZ QUIROGA	02/0502023	ANDREA LILIANA QUIROGA	CARRERA 160 N. 136-30	3215063534		
JERONIMO FLOREZ GONZALEZ	15/11/2023	KATY GONZALEZ PEREZ	CALLE133#157-71	3008391417		
KEANU NAIM TORRES GUERRA	02/05/2023	ALDRICK LISANETH GUERRA	CARRERA 151B N. 136ª -44	3213300691		
DILAN DAVID BLANCO SANCHEZ	00/ 0/2023	JEIMMYALEJANDRA SANCHAZCORDOBES	KR159B # 129C 18	3103208195		
ETHAN JOSE SIERRA LOPEZ	15/08/2023	Olga MARIA LOPEZ SILVA	Calle 132 bis 159 -47	3125837996		
EDRIAN GUSTAVO ENRIQUE RODRIGUEZ	15/11/2023	ADRIASA RODRIGUEZ	CALLE 160#159-15	3222954701	3022468492	
DARELL JESUS IBAÑEZ SILVA	16/05/2023	BEATRIZ HELENA IBAÑEZ SILVA	CALLE 135#151-55	3046221973		
MARIANABESERRA	17/10/2023	MARIA ISABEL	CRA159ª #136 - 18	3138795972		
DAVID MOYANO MALAMBO	01/03/2023	HELEN MALAMBO	CALLE 136A N. 152A-13	3218285240		
ADHARA SOFIA MURILLO GUTIRREZ	1/02/2023	CLEIKYN GUTIERREZ	CALLE 131A 158B 13	3014793560		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retireo traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LIA SALOME PEREZ IBAÑEZ	1/07/2023	LILIANA PATRICIA IBAÑEZ JIMENES	CALLE134#154ª-60	3005996640		
JUAN DAVID VILLEGAS RODRIGUEZ	01 /10/ 2023	MARTHA RODRIGUEZGIL	CALLLE 136#152- 16	3108795087		
YAJAYRA BEATRIZ AGILAR MARQUEZ	18/09/2023	ENYERBETH NUÑEZ	CALLE 132D#157-12	3209232319		
LUIS MATEO GARCIA MENA	01/02/2023	KAREN MENA	CALLE 131A N. 152-25	3182395268		
NUR ISABEL JUBAYU	01/09/2023	ZULIA NEIDAJUSAYU	CALLE 132#152- 12	3218890189		
JHONNIER ALEXANDER AMAYA SAMPAYO	18/09/2023	DAYERLIYS SAMPAYO MENDEZ	CALLE 138C#153-80	3219098868		
ARIANNYS SCARLETT CANTERO HERNANDEZ	01/03/2023	BLEIDYS HERNANDEZ	CARRERA 154 N. 138D- 31	3228090877		RETIRADA
JHEREMY RAFAEL BRACHO MOSQUERA	01/02/2023	GENECIS MOSQUERA	CARRERA 151B 138 23	3214544006		RETIRADA
KAILEN SANDRIT VILORIA ROSAL	01/02/2023	JEAN VILORIA	CALLE 132A N. 152-22	3147071871		RETIRADA
CLEIKIN ISLEY GUTIERREZ ACUÑA	01/02/2023	GESTANTE	CALLE 131A 158B 13	3014793560		RETIRADA

CATERINES PEREZ VILLAMIL	01/02/2023	GESTANTE	CALLE 137 N. 153A-44	3209598802		RETIRADA
BLEIDYS YOHANA HERNANDEZ	01/02/2023	GESTANTE	CARRERA 154 N. 138D- 31	3228090877		RETIRADA
HELEN CELENA MALAMBOYARA	01/02/2023	GESTANTE	CALLE 136A N. 152A-13	3218285240		RETIRADA
LUCIANA ALEJANDRA RAMOS PEREZ	01/03/2023	CATERINES PEREZ	CALLE 137 N. 153A-44	3209598802		RETIRADA
DANNA ISABELLA CARDENAS GALLO	05/07/2023	DORA ANYI GALLO	CALLE 131B 159-47	3024400974		RETIRADA
GREIDER EDUARDO SANTOS ALVARADO	01/02/2023	NEILA ALVARADO	CARRERA 156D N. 131A- 36	3004041615		RETIRADO
JHEREMY RAFAEL BRACHO MOSQUERA	01/02/2023	GENECIS MOSQUERA	CARRERA 151B 138 23	3214544006		RETIRADO
EMILIS SOFIA CASTAÑEDA MENDEZ	17/7/2023	MARIA INMACULADA MENDEZ TORREZ	CALLE138B#157-25	3128658298		RETIRADA
LUCIANAALEJANDRA RAMOS PEREZ	01/03/2023	CATERINES PEREZ	CALLE 137 N. 153A-44	3209598802		RETIRADA
YELFER DAVID RIVERA CARDENAS	16/05/2023	YEINAPATRICIACAR DENAS CHAVEZ	CALLE131A#159-33	3025276451		RETIRADA
ELIANA FONTANILLABELTRAN	05/07/2023	SANDRA MARTINEZ	CARRERA 153B N.138D- 27	3124758283		RETIRADA
DANIA VALERIA MALAVERJOYA	02/05/2023	Yenes stand	CALLE 132 BIS N.132D- 17	3106355180		RETIRADA

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
COLINA CAYAMA	FAMILIA JOVEN LES GUTA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS.
RODRIGUEZ QUIROGA	LE GUSTA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES EN FAMILIA.
FLOREZ GONZALEZ	FAMILIA PARTICIPATIVA, COLABORADORA SOCIABLE LE GUSTA LAS MANUALIDADES.
TORRES GUERRA	FAMILIA COMPROMETIDA CON EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, SU FORTALEZA EL DIBUJO
BLANCO SANCHEZ	FAMILIA PARTICIPATIVA MUY SOCIABLE RESPETUOSA CON LA SOCIEDAD EN GENERAL,
SIERRA LOPEZ	FAMILIA COLABORADORA, PARTICIPATIVA, COMPROMETIDA.
ENRIQUE RODRIGUEZ	FAMILIA DISPUESTA A CUMPLIR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TALLERES.
IBAÑEZ SILVA	FAMILIA PARTICIPATIVA LE GUSTA SOCIALIZAR APRENDER NUEVAS ESTRATEGIAS PEDASGOGICAS.
BESERRA	FAMILIA COMPROMETIDA CON EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, COLABORADORA.
MOYANO MALAMBO	FAMILIA SOCIABLE, LE GUSTAN LAS MANUALIDADES COLABORADORA.
MURILLO GUTIERREZ	FAMILIA JOVEN MUY PARTICIPATIVOS LOS PADRES EN LOS ENCUENTROS GRUPALES.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PEREZ IBAÑEZ	FAMILIA COMPROMETIDAD CON EL PACTO DE CORRESPONSABILIAD, COLABORADORA PARTICIPATIVA.
VILLERGAS RODRIGEZ	FAMILIA RESPETUASA, COLABORATIVA, SON MUY UNIDOS PARTICIPAN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.
AGILAR MARQUEZ	MADRE GESTANTESE INTERESA POR PARTICIPAR DE LOS TALLERES, ES MUY SOCIABLE, COLABORADORA.
GARCIA MENA	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LOS TALLERES, ES MUY SOCIABLE.
JUBAYU	FAMILIA PARTICIPA DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS UN POCO TIMIDAS.
AMAYA SAMPAYO	PARTICIPADE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización de contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica16: Participarcomocomunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de laprimera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	PAULA HELENA	BRIAN ANDRES	KARIN DE JESUS	IAN SEBASTIAN	ASLI SARAY	ELIAN DAVID	EILYN ESTEFANIA	LUCIA SOFIA	ALAIA SALOME	DAMIAN GAEL	GERALLE ANDRO	LIAN DAID	ANDRES FELPE	SEBASTIAN EEDMUNDO	LIAM SANTIAGO	GABRIELA	NICOLS				TOTA GRUP 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservacióny consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, lasaguas residuales ylos residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos yotros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomarmedidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización:	Nombre	ANGELYS DEL CARMEN	YULIE ANDREA	ELIANA	KEANU SAIM	DILAN DAVID I	ETHAN JOSE	DAIA VALERIA	DARELL JESUS	NAIM MATHIAS	DAID	ADHARA SOFIA	LIA SALOME	YELFER DAID	YAJAYRA BEATRIZ	LUIMATEO	NUR ISABEL	JHONNIER ALEXADER				TOTAL GRUP
	Edad																					
1. Generarexperienciasde disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservacióny consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, lasaguas residuales ylos residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos yotros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomarmedidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

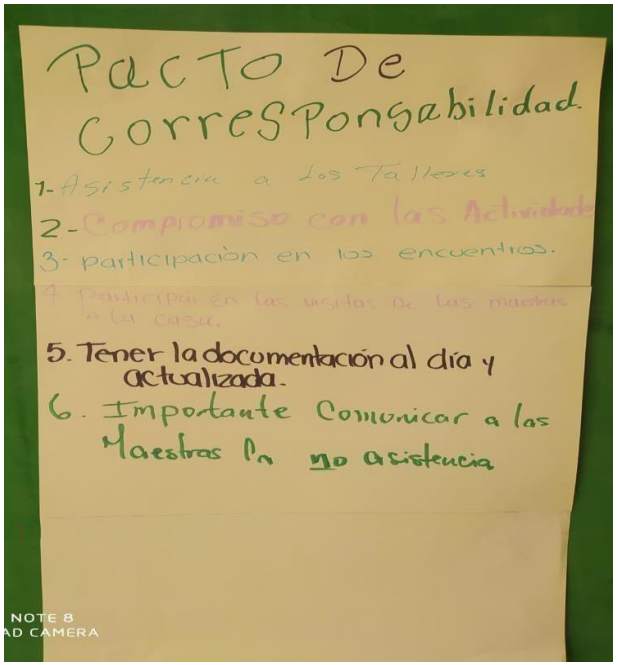
Período de actualización:	Nombre	JUAN DAVID	YULIE ANDREA	JERONIMO	KEANU SAI M	DIL AN DAVID I	ETHAN JOSE	EDRIAN GUSTAVO	DARELL JEUS	MARIANA	DAVID	ADHARA SOFIA	LIA SALOME	JUAN DAVID	YAJAYRA BEATRIZ	LUISMA TEO	NURISA BEL	JHONNI E ALEXANDER				TOTA GRUP
	Edad																					
1. Generarexperienciasdedisfrutedeljuego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservacióny consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, lasaguas residuales ylos residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos yotros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomarmedidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en unamanifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación delas prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes delegalización del contrato)?

Después de realizados los encuentros grupales se concluye que las familias cada vez se integran más y muestran más disposición para colocar en práctica el fortalecimiento de las practicas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario queel talento humano apartir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización delcontrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, canas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.	X		
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	X		
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.	X		

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis

¿Cuáles son susconclusiones sobre la situación delas prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Teniendo en cuenta lo observado en los encuentros grupales y el interés que han mostrado los participantes se escogen dos practicas 1 y 6. Primero porque son familias nuevas y quieren conocer su territorio y segundo porque se quiere que disfruten en familia todas y cada una de las expresiones artísticas, donde tiene la oportunidad de sentir, explorar y crear.

preliminar

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial,y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción Seva a:		
			Inicia	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.			X
	6. vivir el territorio	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación delas prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Observando el interés de las familias por conocer su territorio, se sigue fortaleciendo el conocimiento de los espacios para el disfrute de ellos como: los centros artísticos y culturales, las bibliotecas, servicios médicos entre otros.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Inicia	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.			x
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			x
	6. vivir el territorio	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			x
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			x

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación delas prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticasy acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Accionespriorizdas	Esta acción Seva a:		
			Inicia	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
15- 02- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
22-02- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
01-03-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
08-03-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
15-03- 2023-	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
22-03-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
29- 03- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
05-04- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
12-04- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
19- 04 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
26-04-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
03-05-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
10-05- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
17-05- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
24-05- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
31-05- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
07-06-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
14-06-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
21-06- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
28-06- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
05-07- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
12- 07- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
19 -07- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
26-07-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
02 -08- 2323	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
09- 08- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
16 - 08- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
23 - 08- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
06 - 09- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
13 - 09- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
20 - 09- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
27 - 09- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
04-10-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
11-10- 2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
18-10-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
25-10-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
01-11-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
08-11-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
15-11-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
22-11-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
06-12-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
13-12-2023	01:00P.M.– 04:00 P.M..	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia

Proyectando el marco del acompañamiento:

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niña y niño: Es un ser humano que viven diferentes etapas de desarrollo hasta llegar a la pubertad.

Familia: Es una comunidad de personas emparentadas que comparten diferentes dinámicas y buscan el bien común entre todos.

Desarrollo infantil: Son las diferentes capacidades que desarrolla el niño/niña a medida que crece, emocional, biológico…

Educación Inicial: es un proceso permanente en las etapas de desarrollo, psicomotor, intelectual, social.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Se tendrán en cuenta las actividades rectoras que hablan del lenguaje del arte, literatura, juego, exploración del medio a través de las diferente dinámicas y experiencias pedagógicas que se lleven acabó en cada uno de los encuentros para que los padres de familia lo repliquen en casa.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 06/12/2023 **Hora** 1:00 – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ Rol: AGENTE EDUCATIVA
CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA Rol: APOYO PEDAGOGICO
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover la unión familiar por medio de diferentes actividades pedagógicas a través del juego.

Momento uno: bienvenida

Daremos inicio a las familias con una dinámica, canción con diferentes ritmos llevando a mover el cuerpo de diversas maneras, con los niños y las niñas participantes posteriormente se desplazarán por la unidad a participar de la exposición de los proyectos pedagógicos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:	Con las niñas y los niños
Para este momento invitamos a las familias a desplazarse por la unidad para conocer los diferentes proyectos pedagógicos y socializar	para este momento invitamos a las familias a desplazarse por la unidad para conocer los diferentes proyectos pedagógicos y socializar cada uno de ellos.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento las familias participan de las actividades pedagógicas de cada proyecto expuesto a las familias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de esta experiencia pedagógica de lo construido durante los meses del del programa.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Papel iris
Crayones
Carros de cartón y lana.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue recorrer toda la casa para ver los proyectos que las profesoras hicieron todo el año para nosotras".

"participar de las actividades de todos los proyectos".

"Compartir con el grupo las fiestas de navidad y la unión de todos".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todas las actividades nos gustaron porque nuestros hijos se divirtieron mucho con el compartir de los grupos y las exposiciones de los proyectos".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Las diferentes maneras de compartir en familia, conocer todos los proyectos y formas de divertirnos con nuestros hijos de forma fácil y sencilla fabricando nuestros propios juguetes con materiales reciclados que encontremos en nuestra casa."

"Brindarles tiempo de calidad a nuestros hijos con todas las herramientas que hemos aprendido durante el año".

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a dedicar tiempo de calidad a nuestros hijos como las profesoras nos enseñaron".

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se evidencio en la interacción de los bebes con gestos, risas, en el momento del baile expuesto en algunos proyectos en el encuentro grupal evidenciando curiosidad y la observación entre ellos.

¿Cómo se vivieron experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma participativa ya que se logró la interacción con cada participante frente a la exposición de cada proyecto, enfocado en el desarrollo psicomotor de cada participante.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que mediante los temas propuestos con los temas propuestos de cada proyecto se logra que los participantes expresen las experiencias en su diario vivir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de la mejor manera ya que interactuaron con sus pares mediante actividades pedagogías de cada proyecto observando un espacio dialogo e interacción entre ellos con actitudes positivas y compromiso frente al desarrollo de cada participante.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir promoviendo los valores entre las familias participantes através de la lectura y también permitir acercar a la familia en estatarea, ya que invita a los adultos con los niños más pequeños a participar de las experiencias pedagógicas expuestas en cada proyecto ya que nuestros objetivo es lograr dejar una huella claramente de unión familiar a través de ejemplos positivos invitando a las familias y sus niños a participarde forma activa y responsable en la construcción de actitudes positivas hacia sí mismo y hacia los demás.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** **13/12/2023** **Hora** 1:00PM-4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ	Rol:	Agente Pedagógico
CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA	Rol:	Auxiliar Pedagógico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Culminar las actividades pedagógicas del año que den evidencia del desarrollo integral en los niños y las niñas, haciendo un reconocimiento a las familias frente a un espacio en familia que les permita reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

Momento uno: bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se da la bienvenida a las familias con cantos y bailes navideños por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades propuestas cantando diferentes canciones los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.	Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias exponer los trabajos manuales elaborados en el hogar con material reutilizable. y así revivir el espíritu navideño en familias de nuestra unidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR EN FAMILIA:

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar y, permitir que las familias fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿QUE RECURSOS SE USARA?
Música
Marcador
Papel
Material reutilizable.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El compartir con todas las familias y los niños esta época de navidad y saber la importancia que tiene la navidad frente a la unión de la sociedad"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"seguir compartiendo con todas las familias las actividades que nos traen para todos".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Hemos aprendido a estar unidos en familia y lo importante de compartir las festividades con nuestros hijos".

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a seguir en el camino del amor y respeto a nuestros niños".

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación de las familias frente a la participación de las fiestas navideñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Se vivieron de la mejor manera ya que la participación fue muy activa entre las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, consideramos que se logra la intencionalidad ya que se evidencia la participación de las familias con referencia a la importancia de la unión familiar y el disfrute de las festividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con la mejor actitud y disposición frente a los temas propuestos frente a las festividades navideñas.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

RE-CORRIENDO NUESTRA VILLA NAVIDEÑA Y RECORDANDO NUESTRO ANDAR CON GRATITUD Y AMOR

Descripción

Compartir una jornada de cierre de modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "villa navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El presente trabajo en equipo presenta un esfuerzo por rescatar la verdadera dimensión, de una de las actividades más importantes en la vida de los niños, mediante el juego ya que permitió a los padres afianzar relaciones afectivas y compartir desinteresada y gozosamente con los hijos generando condiciones de mutuo crecimiento personal y social. Mediante cuentos, canto, baile y experiencias sensoriales el cual permite de forma espontánea que los niños sean inmensamente creadores a partir de sus motivos interiores.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados





-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------